خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يسند الفعل الماضي المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر ينفذ أنشطة الفعل الماضي المسند إلى الضمائر يسند الفعل المضارع المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل المضارع المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر يضبط الفعل المسند ضبطًا تامًا ينفذ أنشطة الفعل المضارع المسند إلى الضمائر يسند فعل الأمر المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ	الكتاب المدرسي السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرض عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

	على فعل الأمر المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر يضبط فعل الأمر المسند ضبطًا تامًا يتجنب الوقوع في الأخطاء الشائعة عند إسناد الفعل الماضي والمضارع والأمر إلى الضمائر يوظف الأفعال الماضية والمضارعة والأمر بعد إسنادها إلى الضمائر في جمل مفيدة						

عنوان الوحدة : 1- إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر الصفحات : 6 - 17 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من / 9 / 2017 إلى : / 10 / 2017

عنوان الوحدة :2- كان وأخواتها الصفحات : 18-27 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 10 / 2017 إلى : / 10 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف على عمل كان وأخواتها يبين أنواع اسم كان وأخواتها	الكتاب المدرسي	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة رصد سلم	أسئلة الكتاب المدرسي	- أشعر بالرضا عن:

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

	يتعرف على أنواع خبر كان وأخواتها يبين مواضع تقدم خبر كان وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني كان وأخواتها يدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يعرب اسم كان وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية	المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة مقترحة أوراق عمل	- التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 3- إنَّ وأخواتها الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 10 / 2017 إلى : / 11 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

	يتعرف عمل إن وأخواتها يتعرف صور خبر ‘ن وأخواتها يتعرف تقدم خبر إن وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني إن وأخواتها يدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يتعرف دخول (ما) الكافة على إن وأخواتها يعرب اسم إن وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 4- أسماء الاستفهام الصفحات : 38 -45 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 11 2017 إلى : / 12 / 2017

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف مفهوم الاستفهام يميز الجمل الاستفهامية من غيرها يتعرف دلالة أسماء الاستفهام يبين استخدامات أسماء الاستفهام حسب الدلالة يتعرف أن أسماء الاستفهام لا تقع إلا في بداية الجملة ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر[ضا] عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018 المبحث : قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 5- ألفاظ العقود الصفحات : 52- 64 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 12 / 17 إلى : / 12 / 2017

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع   الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018   المبحث : قواعد اللغة العربية

	يتعرف مفهوم ألفاظ العقود يتعرف حكم ألفاظ العقود مع معدودها يعرب ألفاظ العقود يحول الأرقام إلى كلمات ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : موقع الفوائد   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :